

Zakres egzaminu weryfikującego efekty uczenia dla poziomu 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji

Przedstawione w tabeli poniżej:

- 1) Aspekty o podstawowym znaczeniu oraz ich kod
- 2) Charakterystyki drugiego stopnia typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

określone zostały w Polskiej Ramie Kwalifikacji dla poziomu 8 (Rozp. MNiSW z dn. 14.11.2018 r.).

Podane sposoby weryfikacji poszczególnych efektów uczenia dotyczą RDNF WUM.

Ogólny opis wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych doktoranta:

I. Zna i rozumie (**wiedza**):

1. Zakres i głębia – zna i rozumie kompletność perspektywy poznawczej i zależności
2. Kontekst – uwarunkowania, skutki

II. Potrafi (**umiejętności**):

1. Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
2. Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
3. Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa
4. Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

III. Jest gotów do (**kompetencje społeczne**):

1. Oceny – krytyczne podejście
2. Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego
3. Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu

Charakterystyka szczegółowa

Kategoria opisowa - Aspekty o podstawowym znaczeniu	KOD	Charakterystyki drugiego stopnia typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego	Sposób weryfikacji efektów uczenia (poprawna odpowiedź na pytania egzaminacyjne dotyczące poszczególnych zagadnień)
Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P8S_WG	WIEDZA – zna i rozumie:	
		w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej	1. Pytanie obowiązkowe: Pytanie dotyczące zagadnień ogólnych i szczegółowych właściwych dla danej dyscypliny naukowej.
		główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych, w których odbywa się kształcenie	1.Pytanie do wyboru: Pytanie dotyczące tendencji rozwojowych dyscypliny.
		metodologię badań naukowych	2. Pytanie obowiązkowe: Omówienie specyfiki zastosowanych w doktoracie metod badawczych na tle ogólnej teorii poznania naukowego.
zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu	2.Pytanie do wyboru: Omówienie sposobów upowszechniania nauki oraz zasad upowszechniania nauki w zależności od dyscypliny i potencjalnego odbiorcy.		

Kontekst – uwarunkowania, skutki	P8S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	3.Pytanie do wyboru: Wskazanie dylematów współczesnej cywilizacji w powiązaniu z dyscypliną, której dotyczy rozprawa doktorska.
		ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej	4.Pytanie do wyboru: W oparciu o wybrane przykłady, wskazanie pozytywnych i negatywnych zależności pomiędzy ekonomią, prawem i etyką w badaniach naukowych w reprezentowanej dyscyplinie,
		podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami	5.Pytanie do wyboru W oparciu o wybrane przykłady, wskazanie głównych zasad transferu wiedzy do praktyki i komercjalizacji wyników badań naukowych.
		UMIEJĘTNOŚCI – potrafi...	
Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P8S_UW	Wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: – definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, – rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, – wnioskować na podstawie wyników badań naukowych	3. Pytanie obowiązkowe W oparciu o przedłożoną rozprawę doktorską, wykazanie posiadania oczekiwanych w tym punkcie umiejętności wykonywania zadań o charakterze badawczym, w tym wskazanie ograniczeń własnych badań i możliwości transferu wyników badań własnych do sfery gospodarczej i społecznej.
		Dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy	

		Transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej	
Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P8S_UK	Komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym	6.Pytanie do wyboru: Wykazanie aktywnego udziału w międzynarodowych spotkaniach naukowych, naukowej współpracy wielośrodkowej, pracach międzynarodowych stowarzyszeń naukowych itp.
		Upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych	7.Pytanie do wyboru: Przygotowanie opisu badań własnych dla niespecjalistów.
		Inicjować debatę	8.Pytanie do wyboru: Przedstawienie projektu debaty poświęconej kontrowersjom dotyczącym wyników badań uzyskanych w pracy doktorskiej
		Uczestniczyć w dyskursie naukowym	
		Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym	Dostarczenie zaświadczenia o znajomości języka obcego na poziomie B2 (w dokumentacji złożonej wraz z wnioskiem o przeprowadzenie postępowania doktorskiego).
Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P8S_UO	planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym	9.Pytanie do wyboru: Analiza SWOT realizacji zadań badawczych stanowiących treść własnej dysertacji, z uwzględnieniem pracy zespołowej.

Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P8S_UU	Samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób	10.Pytanie do wyboru: Na podstawie dotychczasowych doświadczeń i osiągnięć wskazanie i zaprojektowanie dalszego rozwoju zawodowego w kontekście pracy zespołowej.
		Planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi	11.Pytanie do wyboru: Określenie zakresu kompetencji dydaktycznych osiągniętych w dotychczasowej pracy oraz możliwości wykorzystanie ich do nauczania w szkole wyższej, ze wskazaniem specyficznych metod i narzędzi do prowadzenia edukacji w danej dyscyplinie
		KOMPETENCJE SPOŁECZNE – jest gotów do...	
Oceny – krytyczne podejście	P8S_KK	Krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej	12.Pytanie do wyboru: Krytyczna ocena osiągniętego w ramach przewodu doktorskiego wyniku naukowego w relacji do dorobku naukowego dyscypliny, której dotyczy przewód doktorski.
		Krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej lub artystycznej	
		Uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	
Odpowiedzialność – wypełnianie Zobowiązań społecznych i działanie na rzecz	P8S_KO	Wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców	13.Pytanie do wyboru: Bezpośrednie lub pośrednie przełożenie uzyskanych w doktoracie wyników badań na rzecz interesu publicznego - propozycje rozwiązań.
		Inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	
		Myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	

interesu publicznego			
Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P8S_KR	Podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: – prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny, – respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej	14.Pytanie do wyboru: Omówienie etosu i znaczenia nauki we współczesnym świecie – zagrożenia i wyzwania.